**Дата: 13.04.2022 Урок:**  українська мова (читання**) Клас:1-В**

**Вчитель:** Таран Н.В.

**Тема.****Читаю і розповідаю. Вправи для розвитку навички читання. І.Олексин «Бачить мати…». Грицько Бойко «Де букварик?». П. Кралюк «Що разом?»**

**Мета**:удосконалювати вміння читати правильно, виразно, усвідомлено й у відповідному темпі; формувати вміння читати по ролях; розвивати вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного, розповідати за малюнком та про спогади з власного життя, придумувати заголовок до вірша; виховувати інтерес до навчання, читання дитячих книжок, прагнення удосконалювати навичку читання, формувати почуття гумору.

**Хід уроку**

1. ***ОК* (організація класу)**

Створення позитивного психологічного клімату класу.

1. **МНД (мотивація навчальної діяльності)**
2. ***АОЗ* (актуалізація опорних знань)**
3. **ВНМ (вивчення нового матеріалу)**

*Демонстрація навчальної презентації.*

*Слайд2.* Прочитай вірші разом з Читалочкою.

*Слайд3.* Рухлива вправа.

*Слайд4.*Прочитай вірш.

*Слайд5.* Запитання і завдання для уважного читача.

1. Що тебе розсмішило в цьому вірші?
2. Поясни, яка така пригода могла статися з хлопчиком.

*Слайд6.* Фізкультхвилинка.

*Слайд7.* Прочитай вірш про букварик за ролями із сусідом чи сусідкою по парті.

*Слайд8.* Рухлива вправа.

*Слайд9.* Прочитай вірш. Придумай свій заголовок.

*Слайд10.* Запитання і завдання для уважного читача.

1. Що тебе розвеселило в цьому вірші?
2. Чи всі букви Оля назвала правильно?
3. Як думаєш, чому Оля неправильно прочитала слово?
4. Поясни, що на малюнку не так, як у тексті.
5. **ЗВ (закріплення вивченого)**
6. **Підсумок**
7. **Рефлексія**

***Прочитай текст на ст. 76-77, зроби***

***відео або аудіо запис***

***та надсилай на Human або Вайбер.***